


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
истории философии
Кукарников Д.Г.

подпись

05.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.01. Основы философии политики

1. Шифр и наименование направления подготовки:

47.03.01 Философия

2. Профиль подготовки: Философско-мировоззренческое регулирование в социальных практиках

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма образования: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: истории философии и культуры факультета философии и психологии

6. Составитель программы: Сулимов Станислав Игоревич, к. филос. наук, доцент

7. Рекомендована: Научно-методическим советом факультета философии и психологии, протокол от 28.04.2021, № 1400-04

8. Учебный год: 2023/2024

Семестр(-ы): 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – ознакомление студентов с фундаментальными теоретическими проблемами политической науки, возникающими в исследовательской практике и решаемыми посредством философской рефлексии.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1. усвоение студентами ключевых понятий и противоречий классической социальной философии, парадигмальных оснований социально-философского знания;
2. анализ основных проблем политической онтологии и антропологии, а также эпистемологии политической науки;
3. определение предмета и метода философии политики;
4. характеристика основных направлений, школ и концепций выдающихся представителей философии политики XX века;
5. развитие у студентов способности научно анализировать социально-значимые политические проблемы и процессы.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Основы философии политики» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия (бакалавриат), входит в вариативную часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны **знать** методологические основы, категориальный аппарат и основные проблемы политологии, истории зарубежной философии и этики. У студентов должны быть сформированы элементы следующей компетенции:

- способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии (ОПК-8) - в части **знания** основных закономерностей, этапов, специфики истории античной, средневековой, немецкой классической философии, категориального аппарата, методологических принципов и основных проблем истории античной, средневековой, немецкой классической философии; **умений** использовать приобретенные знания проблем истории античной, средневековой, немецкой классической философии в профессиональной деятельности, при решении мировоззренческих и теоретико-познавательных задач; ориентироваться в специфике и основных этапах развития истории античной, средневековой, немецкой классической философии; судить об актуальности и значимости идей того или иного направления истории античной, средневековой, немецкой классической философии для современной культуры; **владения** историческим и современным пониманием ключевых проблем истории античной, средневековой, немецкой классической философии; навыками критического мышления.

Учебная дисциплина «Основы философии политики» является предшествующей для таких курсов как «Социальная философия», «Проблема сакрализации власти в европейской философии», «Философская антропология», «Философское русское еведение».

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен исследовать вопросы мировоззренческого регулирования социальных практик на основе знания базовых метафизических концепций, положений философии науки, социально-когнитивных наук.	ПК-3.1	Разрабатывает решения мировоззренческих задач на основе знания принципов, проблем и методов современной философии	<ul style="list-style-type: none"> - знать этапы, основные закономерности развития, специфику современной зарубежной и отечественной философии, категориальный аппарат, методологические принципы и основные проблемы современной зарубежной и отечественной философии; - уметь формулировать философские концепции и на их основе разрабатывать решения мировоззренческих задач; - владеть (иметь навык(и)) пониманием специфики социальной практики, требующей мировоззренческого регулирования; методами разработки решений мировоззренческих задач.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 ЗЕТ / 108 часа.

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) – зачет.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		6 сем.
Аудиторные занятия	36	36
в том числе:		
лекции	18	18
практические	18	18
лабораторные	0	0
Самостоятельная работа	36	36
Итого:	72	72
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

13.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Мир политического как объект политико-философской рефлексии	Мир политического как объект политико-философской рефлексии. Специфика и основные задачи, категории и принципы политической философии. Политическая философия в системе социально-гуманитарного знания: соотношение политической философии и философии, политической философии и политологии, политической философии и практики. Проблема периодизации политической философии. Методология политической философии.
1.2	Основные направления современной политической философии	Современные подходы к изучению политической философии. Философские основания современного либерализма. Теория либеральной справедливости Дж. Ролза. «Открытое общество» (К. Поппер). Республиканизм. Философские идеи Х. Арендт. Политическая философия постмодерна: Ж.-Ф. Лиотар. Коммунитаризм: ценностный коммунитаризм и коммунитарный конструктивизм.
1.3	Политическая онтология	Природа «мира политического». Дихотомия сущего и должного в политике. Конфликтность и консенсус - методы моделирования политического бытия. Онтологические основания политического партнерства. Политическое пространство, его протяженность и дискретность. Геополитика. Глобализация политических процес-

		сов. Виртуальное политическое пространство.
1.4	Философия власти	Основные определения концепта «власть» и их аналитический потенциал. Власть и сила. Многообразие видов власти. Политическая власть. Концепции воспроизводства власти. Рациональные и иррациональные структуры власти. Традиция и специфика власти в России.
1.5	Политическое сознание	Объект и механизмы формирования политического сознания. Уровни политического сознания. Политическая идеология: понятие и сущностные характеристики. Функции идеологии. Идеология в современном мире. Политическая мифология.
1.6	Политическая антропология	Понятие и принципы политической антропологии. Связь политической антропологии с другими науками о человеке. Человек как объект и субъект политической жизни. Исторические типы «человека политического». Проблема политического самоопределения человека. Личная и политическая свобода. Политическое поведение личности. Социокультурные противоречия человека и общества. Человек политический в информационном обществе. Виртуальный мир и распад идентичности.
1.7	Политическая праксиология	Политика и власть как вид деятельности. Объективные и субъективные основания политической деятельности. Политическая деятельность и политическая активность. Виды политической деятельности. Политические действия в традиционном и модернизированном обществе. Основные пути политического действия, опирающегося на традицию: экстраполяция и интерпретация. Политические изменения, их цель и результат. «Парадокс рациональности» в политической деятельности. Критерии оценки политических действий и средств к их осуществлению.
1.8	Политическая аксиология	Ценностные аспекты мира политического. Понятие, природа и сущность политических ценностей. Место политических ценностей в системе социальных ценностей. Политические ценности и политические нормы. Политические идеалы. Политическая утопия. Концепции ценностных предпочтений. Политическая аксиология К. Поппера: принципы, ценности и идеалы «открытого» и «закрытого» обществ. Свобода и равенство. Справедливость. Индивидуализм и коллективизм, альтруизм и эгоизм с точки зрения политической философии.
1.9	Политическая этика	Особенности подходов политической науки и этики к проблеме соотношения морали и политики. Специфика моральных и политических отношений. Характеристика функций морали в политике. Этическое обоснование политики. Нравственная оценка результатов политических решений и личности политических деятелей. Дискуссии вокруг проблемы соотношения целей и средств в политике. Исторические типы политической этики: антропологическая (традиция Аристотеля); потестарная (традиция Макиавелли); эсхатологическая (традиция Августина, разработанная Марксом). Дискурсивная этика. Масштабы политической этики: цели-институты-действия (Б. Сутор). Компромисс и консенсус – стержневая идея политической этики. Проблема мотива компромисса. Формальный и вынужденный компромисс. Критика идеи консенсуса.
1.10	Политическая эпистемология	Мир политического в контексте проблемы познаваемости. Субъект политического познания. Позитивизм и системный подход. Сравнительный анализ. Кризис классических методологий и современная познавательная ситуация. Философская герменевтика как метод политической философии. Объяснение и понимание. Постмодернистские методы. Политическое знание и политическая интуиция. Проблема политической истины. Ценностные координаты политической эпистемологии.
2. Семинарские и практические занятия		
2.1	Мир политического как объект политико-философской рефлексии	Мир политического как объект политико-философской рефлексии. Специфика и основные задачи, категории и принципы политической философии. Политическая философия в системе социально-гуманитарного знания: соотношение политической философии и философии, политической философии и политологии, политической философии и практики. Проблема периодизации политической философии. Методология политической философии.
2.2	Основные направления современной политической философии	Современные подходы к изучению политической философии. Философские основания современного либерализма. Теория либеральной справедливости Дж. Ролза. «Открытое общество» (К. Поппер). Республиканизм. Философские идеи Х. Арндт. Полити-

		ческая философия постмодерна: Ж.-Ф. Лиотар. Коммуитаризм: ценностный коммуитаризм и коммуитарный конструктивизм.
2.3	Политическая онтология	Природа «мира политического». Дихотомия сущего и должного в политике. Конфликтность и консенсус - методы моделирования политического бытия. Онтологические основания политического партнерства. Политическое пространство, его протяженность и дискретность. Геополитика. Глобализация политических процессов. Виртуальное политическое пространство.
2.4	Философия власти	Основные определения концепта «власть» и их аналитический потенциал. Власть и сила. Многообразие видов власти. Политическая власть. Концепции воспроизводства власти. Рациональные и иррациональные структуры власти. Традиция и специфика власти в России.
2.5	Политическое сознание	Объект и механизмы формирования политического сознания. Уровни политического сознания. Политическая идеология: понятие и сущностные характеристики. Функции идеологии. Идеология в современном мире. Политическая мифология.
2.6	Политическая антропология	Понятие и принципы политической антропологии. Связь политической антропологии с другими науками о человеке. Человек как объект и субъект политической жизни. Исторические типы «человека политического». Проблема политического самоопределения человека. Личная и политическая свобода. Политическое поведение личности. Социокультурные противоречия человека и общества. Человек политический в информационном обществе. Виртуальный мир и распад идентичности.
2.7	Политическая праксиология	Политика и власть как вид деятельности. Объективные и субъективные основания политической деятельности. Политическая деятельность и политическая активность. Виды политической деятельности. Политические действия в традиционном и модернизированном обществе. Основные пути политического действия, опирающегося на традицию: экстраполяция и интерпретация. Политические изменения, их цель и результат. «Парадокс рациональности» в политической деятельности. Критерии оценки политических действий и средств к их осуществлению.
2.8	Политическая аксиология	Ценностные аспекты мира политического. Понятие, природа и сущность политических ценностей. Место политических ценностей в системе социальных ценностей. Политические ценности и политические нормы. Политические идеалы. Политическая утопия. Концепции ценностных предпочтений. Политическая аксиология К. Поппера: принципы, ценности и идеалы «открытого» и «закрытого» обществ. Свобода и равенство. Справедливость. Индивидуализм и коллективизм, альтруизм и эгоизм с точки зрения политической философии.
2.9	Политическая этика	Особенности подходов политической науки и этики к проблеме соотношения морали и политики. Специфика моральных и политических отношений. Характеристика функций морали в политике. Этическое обоснование политики. Нравственная оценка результатов политических решений и личности политических деятелей. Дискуссии вокруг проблемы соотношения целей и средств в политике. Исторические типы политической этики: антропологическая (традиция Аристотеля); потестарная (традиция Макиавелли); эсхатологическая (традиция Августина, разработанная Марксом). Дискурсивная этика. Масштабы политической этики: цели-институты-действия (Б. Сутор). Компромисс и консенсус – стержневая идея политической этики. Проблема мотива компромисса. Формальный и вынужденный компромисс. Критика идеи консенсуса.
2.10	Политическая эпистемология	Мир политического в контексте проблемы познаваемости. Субъект политического познания. Позитивизм и системный подход. Сравнительный анализ. Кризис классических методологий и современная познавательная ситуация. Философская герменевтика как метод политической философии. Объяснение и понимание. Постмодернистские методы. Политическое знание и политическая интуиция. Проблема политической истины. Ценностные координаты политической эпистемологии.

13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Мир политического как объект политико-философской рефлексии	2	2	3	10
2	Основные направления современной политической философии	2	2	3	10
3	Политическая онтология	2	2	3	12
4	Философия власти	2	2	3	12
5	Политическое сознание	2	2	3	12
6	Политическая антропология	2	2	3	12
7	Политическая праксиология	2	2	3	10
8	Политическая аксиология	2	2	3	10
9	Политическая этика	1	1	6	10
10	Политическая эпистемология	1	1	6	10
	Итого:	18	18	36	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает не только обязательное посещение обучающимся аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и активную работу на них, но и самостоятельную учебную деятельность в течение семестра, на которую отводится 36 часов.

Самостоятельная учебная деятельность студентов по дисциплине «Власть как предмет философского анализа» предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий (приведены выше), а также самостоятельное освоение понятийного аппарата по каждой теме (проверяется в виде понятийных диктантов на практических занятиях) и подготовку к практическим занятиям (опросам) (примеры см. ниже).

Вопросы практических занятий обсуждаются на занятиях в виде устного опроса – индивидуального и фронтального, а также посредством обсуждения тематических сообщений студентов и итогов выполнения практических заданий. При подготовке к практическим занятиям обучающимся важно помнить, что их задача, отвечая на основные вопросы плана занятия и дополнительные вопросы преподавателя, показать свои знания и кругозор, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, умение отстаивать свою профессиональную позицию. В ходе устного опроса выявляются детали, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными студентами в ходе учебных занятий. Тем самым опрос выполняет важнейшие обучающую, развивающую и корректирующую функции, позволяет студентам учесть недоработки и избежать их при подготовке к зачету.

Конспектирование рекомендуемых преподавателем литературных источников предназначено для более глубокого и осмысленного усвоения обучающимися теоретического материала. Одна из главных задач обучающегося – научиться отбирать из философского текста главные мысли и положения. Конспект не должен сводиться ни к сплошному переписыванию рекомендованного источника, ни к его тезисному изложению, напоминающему план. Конспектированию подлежат статьи из научных журналов и сборников статей, главы (параграфы) учебников, учебных пособий, монографий. При подготовке конспекта обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, страницы, на которых расположен конспектируемый текст в источнике. По-

ощряются сопровождающие конспект комментарии студента, представление основных идей в форме схем или таблиц.

Все выполняемые студентами самостоятельно задания (конспекты литературных источников, выполнение практических заданий) подлежат последующей проверке преподавателем для получения допуска к зачёту.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Мухаев Р.Т. Политология / Р.Т. Мухаев. — Москва : Проспект, 2015. - 640 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251774
2	Кравченко А.И. Политология / А.И. Кравченко. — Москва : Проспект, 2015. 447 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251773
3	Мусихин Г.И. Очерки теории идеологий / Г.И. Мусихин. — Москва : Высшая школа экономики, 2013. - 287 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227288

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Карадже Т. В. Политическая философия: учебник / Т. В. Карадже. – 2-е изд. – М. : МПГУ, 2017. – 468 с. https://e.lanbook.com/book/107385
5	Миронова Д. Политическая философия / Д. Миронова. – М. : Изд-во МГУ им. М. В. Ломоносова, 2014. – 240 с. https://e.lanbook.com/book/71629
6	Соболев Ю. В. Философия. Философия политики: учебное пособие по самостоятельному изучению части курса для студентов всех специальностей и всех форм обучения / Ю. В. Соболев. – Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнёва, 2012. – 72 с. https://e.lanbook.com/book/60803
7	Поздняков Э. А. Философия политики: монография / Э. А. Поздняков. – М. : Весь мир, 2014. – 544 с. https://e.lanbook.com/book/139550

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
8	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – URL: http://www.biblioclub.ru .
9	Социальные и гуманитарные науки. Философия и социология : Библиогр. база данных. 1981–2014 гг. / ИНИОН РАН. – М., 2015. – (CD-ROM).
10	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: http://www.lib.vsu.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Кукарников Д. Г. Философские проблемы политики и власти: учеб. пособие / Д. Г. Кукарников, С. И. Сулимов. – Воронеж : издательский дом ВГУ, 2017. – 63 с. https://e.lanbook.com/book/154838

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей,

обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыта обучающихся. Применяются разные типы лекций (вводная, обзорная, информационная, проблемная), семинарских занятий (проблемные, дискуссионные и др.). На занятиях используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, работа в микрогруппах, мозговой штурм и др.

Применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в части освоения материала лекционных, и практических занятий, самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины, прохождения текущей и промежуточной аттестации. Студенты используют электронные ресурсы портала «Электронный университет ВГУ» – Moodle: URL:<http://www.edu.vsu.ru/>, а именно электронный курс «Основы философии политики» (URL:<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9687>).

Для реализации учебной дисциплины используются следующие информационные технологии, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы:

Прикладной пакет программ статистического анализа данных (начального уровня) Statistica Basic Academic 13.0 for Windows Ru (локальная версия на 15 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), бессрочная лицензия для локальной установки.

Прикладной пакет программ статистического анализа данных (углубленного уровня) Statistica Ultimate Academic 13.0 for Windows Ru (локальная версия на 11 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), бессрочная лицензия для локальной установки.

ПО Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика». Контракт № 3010-07/22-16 от 23.03.2016 с ООО «Информационные технологии» (ООО «Интех», Воронеж); бессрочный.

Аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультитсихометр». Контракт № 3010-07/44-20 от 29.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж); бессрочный.

Программный комплекс «Psychometric Expert–9 Practic+ версии» (на 15 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), неисключительные (пользовательские) лицензионные права, бессрочная лицензия.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.

Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.

Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.

Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь Черноземье» (Воронеж); бессрочный.

Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хране-

ния и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 412): специализированная мебель, мультимедиапроектор NEC NP62, экран для проектора, ноутбук Lenovo 640.

Лаборатория практической психологии – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 307/4): ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор NEC NP64, экран для проектора.

Компьютерный класс (кабинет информационных технологий №2) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, аудитория для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 303): специализированная мебель, 15 персональных компьютеров CORE I5-8400 / B365M PRO4 / DDR4 8GB / SSD 480GB / DVI/HDMI/VGA/450Вт / Win10pro / GW2480, интерактивная панель Lumien, 72", МФУ лазерное HP LaserJet Pro M28w(W2G55A).

19. Фонд оценочных средств:

19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Политическая онтология	ПК-3	ПК-3.1	Контрольная работа №1
2.	Политическая аксиология	ПК-3	ПК-3.1	Контрольная работа №2
Промежуточная аттестация форма контроля - зачёт				Комплект КИМ № 1

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень заданий для контрольных работ:

Комплект заданий для контрольной работы № 1

Тема «Политическая онтология»

Вариант 1

1. Природа «мира политического».
2. Дихотомия сущего и должного в политике.

Вариант 2

1. Конфликтность и консенсус - методы моделирования политического бытия.
2. Онтологические основания политического партнерства.

Вариант 3

1. Политическое пространство, его протяженность и дискретность.
2. Понятие геополитики.

Вариант 4

1. Глобализация политических процессов.
2. Виртуальное политическое пространство.

Комплект заданий для контрольной работы № 2

Тема «Политическая аксиология»

Вариант 1

1. Ценностные аспекты мира политического.
2. Понятие, природа и сущность политических ценностей.

Вариант 2

1. Место политических ценностей в системе социальных ценностей.
2. Политические ценности и политические нормы. Политические идеалы.

Вариант 3

1. Понятие политической утопии.
2. Концепции ценностных предпочтений.

Вариант 4

1. Политическая аксиология К. Поппера: принципы, ценности и идеалы «открытого» и «закрытого» обществ.
2. Свобода и равенство. Справедливость. Индивидуализм и коллективизм, альтруизм и эгоизм с точки зрения политической философии.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если на все задания контрольной работы даны правильные, полные и глубокие ответы, раскрывающие уверенное знание студентом понятий, проблем, основных идей и концепций философского знания, содержащихся в конкретных материалах по теме; дана обоснованная и логически непротиворечивая самостоятельная оценка рассматриваемой проблемы.

- оценка «хорошо» выставляется, если на все задания контрольной работы даны правильные, полные и глубокие ответы (при наличии некоторых несущественных пробелов) раскрывающие достаточное знание студентом понятий, проблем, основных идей и концепций философского знания, содержащихся в конкретных материалах по теме; дана обоснованная самостоятельная оценка рассматриваемой проблемы, но имеются некоторые несущественные логические противоречия.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если правильно выполнено не менее половины всех заданий контрольной работы, при этом допускается недостаточная полнота и глубина ответов, в которых студентом продемонстрирован необходимы минимум знаний понятий, проблем, основных идей и концепций философского знания, содержащихся в конкретных материалах по теме; самостоятельная оценка рассматриваемой проблема представлена, но в рассуждениях допущены существенные логические пробелы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если с минимально необходимым уровнем решения выполнено менее половины всех заданий контрольной работы, ответы демонстрируют незнание или поверхностное знание понятий, проблем, основных идей и концепций философского знания, содержащихся в конкретных материалах по теме; самостоятельная оценка рассматриваемой проблемы отсутствует, либо ее изложение нелогично, выводы голословны или вообще неверны.

Количественная шкала оценок:

– оценка «отлично» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 80% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критерию оценки «отлично»;

– оценка «хорошо» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 66% и не более 79% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критериям оценки «отлично» или «хорошо»;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 50% и не более 65% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критериям оценки «хорошо» или «удовлетворительно»;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено менее 50% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критериям оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

20.2 Промежуточная аттестация

Перечень вопросов к промежуточной аттестации – зачёту:

№	Вопросы к промежуточной аттестации (зачет – 5 семестр)
1	Политическая наука и философия.
2	Структура политической философии.
3	Основные идеи современного либерализма.
4	Становление и периодизация политической философии.
5	Политическая философия постмодерна
6	Основные идеи ценностного коммунитаризма.
7	Природа «мира политического».
8	Онтологические основания политического партнерства.
9	Политическое пространство: реальное и виртуальное.
10	Понятие и особенности геополитики.
11	Понятие власти. Власть и сила.

12	Классификация видов власти.
13	Концепции воспроизводства власти.
14	Понятие политического сознания.
15	Политическая символика.
16	Феномен идеологии.
17	Идеология и утопия: общее и особенное.
18	Понятие и принципы политической антропологии.
19	Политическая и культурная идентичность личности.
20	«Человек политический» в информационном обществе.
21	Политические действия в традиционном и модернизированном обществе.
22	Политика и мораль: общее и особенное.
23	Социально-философское учение Конфуция.
24	Политические реалии дореволюционного Китая
25	Политико-философские идеи «Архашастры».
26	Политические реалии кастового общества в доисламской Индии.
27	Политические реалии империи Великих Моголов.
28	Политический режим фараонов в Древнем Египте.
29	Вавилонский политический режим.
30	Государственность в Ассирии.
31	Политический режим ацтеков накануне испанского завоевания.
32	Династический принцип в политике майя.
33	Политическое устройство «империи» инков.
34	Политическое устройство греческого полиса.
35	Учения Платона и Аристотеля о государстве.
36	Политические принципы эллинизма.
37	Политическая реальность Древнего Рима.
38	Учение о светской власти Блаженного Августина.
39	Политическая реальность рыцарской Европы.
40	Ересь и ортодоксия в средневековой европейской политике (альбигойцы, гуситы).
41	«Поучение детям» Владимира Мономаха.
42	Политическая реальность княжеской Руси и раннего царства.
43	Режим и убеждения Ивана Грозного.
44	«Политика» Юрия Крижанича как памятник русской политической мысли XVII в.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачёте используются следующие **показатели**:

1) знание учебного материала и категориального аппарата (верное и глубокое изложение понятий, фактов, законов, закономерностей; опора при ответе на исходные методологические принципы; развернутый анализ основных теоретических направлений);

2) знание основных понятий, учений и подходов отечественной и зарубежной политической философии;

3) умение воспроизводить базовые положения либерализма, коммунитаризма и консерватизма;

4) умение иллюстрировать ответ примерами;

5) умение применять знания политической философии для объяснения особенностей последующего развития социально-философской и политической мысли;

6) умение излагать материал в процессе ответа логически последовательно, профессионально грамотно, делать полные и обоснованные выводы.

Для оценивания результатов обучения на зачёте используется 2-балльная **шкала**: «зачтено» и «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Оценка	Критерии оценок зачета
Зачтено	Достаточный уровень знаний. Осуществлен последовательный анализ проблемы, выделено ее ключевое звено. В рассуждениях могут иметься некоторые несущественные логические пробелы и ошибки.
Не зачтено	Низкий уровень знаний. Допущен ряд существенных ошибок и незнание основных политико-философских идей и концепций. Нет понимания рассматриваемой проблемы. Налицо существенные логические ошибки.

Форма контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой истории
философии и культуры

_____ Д.Г. Кукарников
__._.20__

Специальность: 47.03.01 Философия
Дисциплина: Основы философии политики
Курс: 3
Форма обучения: очная
Вид аттестации: промежуточная
Вид контроля: зачёт

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Политическая наука и философия.
2. Социально-философское учение Конфуция.

Контрольно-измерительный материал № 2

1. Структура политической философии.

2. Политические реалии дореволюционного Китая.

Контрольно-измерительный материал № 3

1. Основные идеи современного либерализма.

2. Политико-философские идеи «Артхашастры».

Контрольно-измерительный материал № 4

1. Становление и периодизация политической философии.

2. Политические реалии кастового общества в доисламской Индии.

Контрольно-измерительный материал № 5

1. Политическая философия постмодерна

2. Политические реалии империи Великих Моголов.

Контрольно-измерительный материал № 6

1. Основные идеи ценностного коммуитаризма.

2. Политический режим фараонов в Древнем Египте.

Контрольно-измерительный материал № 7

1. Природа «мира политического».

2. Вавилонский политический режим.

Контрольно-измерительный материал № 8

1. Онтологические основания политического партнерства.

2. Государственность в Ассирии.

Контрольно-измерительный материал № 9

1. Политическое пространство: реальное и виртуальное.

2. Политический режим ацтеков накануне испанского завоевания.

Контрольно-измерительный материал № 10

1. Понятие и особенности геополитики.

2. Династический принцип в политике майя.

Контрольно-измерительный материал № 11

1. Понятие власти. Власть и сила.

2. Политическое устройство «империи» инков.

Контрольно-измерительный материал № 12

1. Классификация видов власти.

2. Политическое устройство греческого полиса.

Контрольно-измерительный материал № 13

1. Концепции воспроизводства власти.
2. Учения Платона и Аристотеля о государстве.

Контрольно-измерительный материал № 14

1. Понятие политического сознания.
2. Политические принципы эллинизма.

Контрольно-измерительный материал № 15

1. Политическая символика.
2. Политическая реальность Древнего Рима.

Контрольно-измерительный материал № 16

1. Феномен идеологии.
2. Учение о светской власти Блаженного Августина.

Контрольно-измерительный материал № 17

1. Идеология и утопия: общее и особенное.
2. Политическая реальность рыцарской Европы.

Контрольно-измерительный материал № 18

1. Понятие и принципы политической антропологии.
2. Ересь и ортодоксия в средневековой европейской политике (альбигойцы, гуситы).

Контрольно-измерительный материал № 19

1. Политическая и культурная идентичность личности.
2. «Поучение детям» Владимира Мономаха.

Контрольно-измерительный материал № 20

1. «Человек политический» в информационном обществе.
2. Политическая реальность княжеской Руси и раннего царства.

Контрольно-измерительный материал № 21

1. Политические действия в традиционном и модернизированном обществе.
2. Режим и убеждения Ивана Грозного.

Контрольно-измерительный материал № 22

1. Политика и мораль: общее и особенное.
2. «Политика» Юрия Крижанича как памятник русской политической мысли XVII в.

Доцент _____ Сулимов С. И.